

Số: 6311 /SGDĐT-GDPT&GDTX

Đồng Nai, ngày 16 tháng 10 năm 2026

V/v triển khai Khung nội dung giáo dục
học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức,
phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh
cho học sinh phổ thông

Kính gửi:

- UBND các xã, phường;
- Các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thành phố Đồng Nai.

Thực hiện Quyết định số 2995/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Khung nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh phổ thông; Sở GDĐT đề nghị các cơ sở giáo dục phổ thông, các trung tâm GDNN-GDTX và trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thành phố Đồng Nai triển khai việc lồng ghép nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh, cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

Triển khai nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh nhằm góp phần hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực, ý thức công dân, tinh thần yêu nước, trách nhiệm, trung thực, tự học, tự rèn luyện cho học sinh phổ thông. Việc tổ chức thực hiện phải bảo đảm:

- Phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông, đặc điểm tâm lý lứa tuổi và điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương;
- Tích hợp trong môn học, hoạt động giáo dục, sinh hoạt tập thể, hoạt động trải nghiệm;
- Không làm phát sinh môn học riêng, thời lượng riêng, hồ sơ riêng, tiêu chí đánh giá riêng;
- Bảo đảm thiết thực, hiệu quả, không hình thức, không gây quá tải;
- Chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, cả trong thực tế và trên môi trường số; sử dụng thông tin, học liệu, công cụ số và AI có trách nhiệm, được kiểm tra, đối chiếu trước khi sử dụng.

2. Nội dung và hình thức thực hiện

2.1. Các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn, tích hợp nội dung phù hợp theo cấp học, tập trung vào các nhóm nội dung chính:

- Giáo dục lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến;
- Giáo dục tinh thần tự học, học đi đôi với hành, lao động, sáng tạo, tác phong làm việc khoa học;

- Giáo dục đoàn kết, kỷ luật, trách nhiệm, văn hóa ứng xử;
- Giáo dục lối sống giản dị, tiết kiệm, lành mạnh, trách nhiệm với cộng đồng và môi trường;
- Giáo dục trung thực, bản lĩnh, ý thức tự rèn luyện và tự hoàn thiện bản thân.

2.2. Định hướng theo cấp học

- Cấp tiểu học

Tổ chức giáo dục thông qua câu chuyện, hình ảnh, tình huống gần gũi, hoạt động trải nghiệm và việc làm hằng ngày; chú trọng hình thành tình cảm, thái độ, thói quen và hành vi phù hợp với lứa tuổi; gắn với việc thực hành Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

Học sinh bước đầu biết yêu gia đình, quê hương, đất nước; kính yêu Chủ tịch Hồ Chí Minh; tự giác học tập, giữ gìn vệ sinh, sức khỏe, môi trường; biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, trung thực và thực hiện những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

- Cấp trung học cơ sở

Tăng cường các tình huống thực tiễn, thảo luận, trải nghiệm, hoạt động hợp tác, tự đánh giá và điều chỉnh hành vi; giúp học sinh hiểu, thực hành và vận dụng các giá trị, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong học tập, sinh hoạt và các mối quan hệ.

Chú trọng hình thành năng lực tự học, tư duy độc lập, làm việc khoa học, sử dụng công nghệ số an toàn; biết lựa chọn, kiểm chứng thông tin, phòng tránh và tự bảo vệ trước thông tin xấu, độc trên môi trường số.

- Cấp trung học phổ thông

Tăng cường phân tích, thảo luận, giải quyết vấn đề, dự án, trải nghiệm và hoạt động xã hội; chú trọng vận dụng các giá trị, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh vào học tập, định hướng nghề nghiệp, tự rèn luyện, thực hiện trách nhiệm công dân và cống hiến cho cộng đồng.

Khuyến khích học sinh chủ động học tập suốt đời, sử dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo như công cụ hỗ trợ học tập, sáng tạo một cách có kiểm chứng, an toàn, trung thực và có trách nhiệm.

2.3. Hình thức tổ chức triển khai

- Tích hợp, lồng ghép trong môn học và hoạt động giáo dục;
- Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;
- Hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh;
- Hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, tình nguyện, nhân đạo, bảo vệ môi trường, hoạt động tại di tích lịch sử, văn hóa, bảo tàng, nhà truyền thống và các hình thức phù hợp khác.

- Việc tổ chức cần phát huy tính chủ động của học sinh, tăng cường trải nghiệm, thảo luận, nêu gương, thực hành, vận dụng vào học tập và cuộc sống, gắn với những việc làm cụ thể, phù hợp lứa tuổi.

3. Đánh giá kết quả thực hiện

Việc đánh giá được thực hiện lồng ghép trong quá trình dạy học và giáo dục, gắn với đánh giá phẩm chất, năng lực và sự tiến bộ của học sinh theo quy định hiện hành.

Không tổ chức kiểm tra riêng, chấm điểm riêng, lập hồ sơ riêng hoặc báo cáo riêng cho nội dung này, trừ trường hợp có yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền.

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Đối với Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Phối hợp, chỉ đạo theo thẩm quyền việc triển khai Quyết định số 2995/QĐ-BGDĐT và Công văn này đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Phối hợp theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục rà soát, tổ chức tích hợp Khung nội dung; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc.

- Phối hợp tổng hợp tình hình, kiến nghị, đề xuất của các cơ sở giáo dục thuộc địa bàn khi Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu.

4.2. Đối với các cơ sở giáo dục

- Hiệu trưởng/Giám đốc chịu trách nhiệm tổ chức quán triệt Quyết định số 2995/QĐ-BGDĐT và Khung nội dung đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các lực lượng giáo dục có liên quan.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên rà soát chương trình, hoạt động giáo dục; xác định nội dung, địa chỉ, hình thức tích hợp và đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường theo quy định.

- Lựa chọn, sử dụng học liệu và tình huống bảo đảm chính xác, tin cậy, có tính sư phạm và phù hợp đặc điểm lứa tuổi học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, an toàn, lành mạnh, nhân văn trong không gian thực và không gian số; bảo đảm an toàn thể chất, tinh thần và dữ liệu cá nhân của học sinh.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng giáo dục; tạo cơ hội để học sinh vận dụng các giá trị, hành vi liêm chính, tiết kiệm trong thực tiễn.

- Theo dõi, đánh giá sự tiến bộ; định kỳ rà soát kết quả và điều chỉnh nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp.

- Không tổ chức Khung nội dung thành môn học hoặc chương trình độc lập; không làm phát sinh thời lượng, bài kiểm tra, đầu điểm hoặc hình thức đánh giá riêng.

5. Chế độ thông tin, báo cáo

Các đơn vị chủ động theo dõi, đánh giá quá trình triển khai; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên) để được hướng dẫn.

UBND các xã, phường và các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả triển khai theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo, tập trung vào: công tác chỉ đạo; nội dung và hình thức tích hợp; kết quả thực hiện; khó khăn, vướng mắc; kiến nghị, đề xuất.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các xã, phường phối hợp thực hiện; yêu cầu các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT (vụ GDPT);
- Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Các phó Giám đốc;
- Các phòng Sở;
- Lưu: VT, GDPT-GDTEX_(Hiệu).



**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Ngọc Thắng